

Частное общеобразовательное учреждение «Школа Пионер»

Утверждаю
Директор ЧОУ «Школа Пионер»
О.А. Добрыгина
«20» августа 2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования
деятельности ЧОУ «Школа Пионер»
за 2019/2020 учебный год**

**г. Мурманск
2020**

Аналитическая справка

I. Показатели результатов промежуточной аттестации учащихся

В ЧОУ «Школа Пионер» на конец 2020 года обучались 88 учащихся. По итогам года переведены в следующий класс 61 человек, прошедших промежуточную аттестацию.

В начальной школе на «5» окончили 5 человек, на «4» и «5» окончили учебный год 10 человек. Ученики первого класса обучаются безотметочно. С одной тройкой окончили год в 1 – 4 классах двое учащихся. Качество знаний в начальной школе составляет 65 %. Не освоивших программу по одному или нескольким предметам учебного плана среди учащихся 1 – 4 классов нет. Уровень обученности в начальной школе составил 100%.

В основной школе на «5» окончили учебный год трое учащихся; на «4» и «5» - 19 человек; с одной тройкой – 4 человека. Качество знаний в основной школе составило – 52%. Не освоивших программу по одному или нескольким предметам учебного плана среди учащихся основной школы нет. Уровень обученности составил 100%.

В классах, обучающихся по программам среднего общего образования на «5» окончили учебный год трое учащихся, на «4» и «5» окончили учебный год 6 учащихся; с одной тройкой – 3 человека. Качество знаний – 53%. Не освоивших программу по одному или нескольким предметам учебного плана среди старших классов нет. Уровень обученности составил 100%.

Таки образом, в целом по школе уровень качества знаний составил 57%.

В 2019/2020 учебном году уровень обученности остается стабильным, над повышением уровня качества знаний требуется продолжать работать. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

II. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все учащиеся 9 класса (11 человек).

Выпускники планировали сдавать обществознание, английский язык, географию, информатику, биологию, химию, литературу. Выбор экзаменов был обусловлен прежде всего предполагаемыми экзаменами ЕГЭ, дальнейшим обучением в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Уровень обученности по всем предметам, которые планировали сдавать выпускники 9 класса, 100%.

Анализ данных показывает, что по русскому языку и математике качество знаний составляет 36%, по информатике и физике – 45 %, по литературе, английскому языку, географии – 63%, по химии – 72%, по истории, обществознанию, биологии – 81%.

Из 11 выпускников 9 класса, получивших документ об основном общем образовании, 9 учащихся продолжают обучение в 10 классе ЧОУ «Школа Пионер», двое человек – планируют получать среднее профессиональное образование в колледжах г. Санкт-Петербурга и г. Ковдора.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса (11 человек).

В 2019/2020 учебном году выпускался класс универсального профиля, выпускники которого готовились к ЕГЭ индивидуально или в малых группах в соответствии с экзаменами по выбору. Перечень экзаменов был обусловлен прежде всего выбором специализации дальнейшего пути обучения в образовательных организациях высшего образования.

Из 11 выпускников 8 поступили в образовательные организации высшего образования, двое в организации среднего профессионального образования. В этом году 72% выпускников продолжают обучение за пределами Мурманской области. Из них учащиеся выбрали высшие учебные заведения городов Санкт – Петербурга и Рованиеми. 45 % выпускников выбрали программы обучения, связанные с юриспруденцией и международными отношениями, 20% - вузы педагогической направленности, 10% - инженерные специальности. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год, необходимо отметить, что, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, школе удалось провести разноплановую подготовку в соответствии с образовательными запросами выпускников и их родителей.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год, необходимо отметить, что подготовка выпускников находится на удовлетворительном уровне.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

89% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. В школе организована работа по подтверждению соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

IV. Отчет по показателям

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	88
1.2.	Численность учащихся по программе начального общего образования	23
1.3.	Численность учащихся по программе основного общего образования	49
1.4.	Численность учащихся по программе среднего общего образования	16
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек, 52%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отменена
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отменена

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	41,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отменена
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отменена
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/71%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	0/0%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/0,11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/0,11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1.	Высшая	0/0%
1.29.2.	Первая	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5/31%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,28 кв.м